

Статистический отчет
результатов пробного муниципального итогового собеседования обучающихся 9 классов
Старооскольского городского округа
по русскому языку

декабрь 2019 г.

- 1. Основание для проведения:** приказ управления образования от 03.12.2019 № 1709 «О проведении пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 10 декабря 2019 года»
- 2. Цель проведения:** подготовка выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку
- 3. Дата проведения:** 10 декабря, 13 декабря 2019 года
- 4. Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека
- 5. Количество участников:** 2436 человек
- 6. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов
- 7. Работа представлена** в 2-х вариантах.
- 8. Места проведения:** 35 общеобразовательных организаций
- 9. Модель итогового собеседования:**
 - чтение текста вслух;
 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
 - монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
 - диалог с экзаменатором-собеседником.

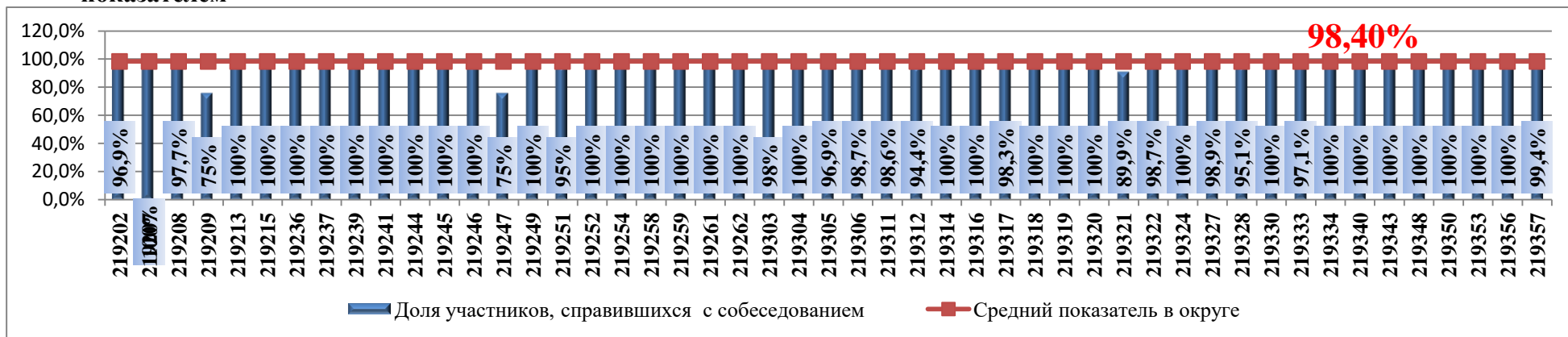
Результаты пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку 10 декабря 2019 года

№ п/п	Наименование ОО	Код ОО	Всего участников	Зачет	Незачет	Средний балл	Успеваемость
1	МБОУ "ООШ №2"	219202	32	31	1	14,5	96,9%
2	МАОУ "ОК"Лицей №3"им. С. П. Угаровой»	219303	99	97	2	17,3	98,0%
3	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	219305	64	62	2	14,9	96,9%
4	МБОУ "СОШ №6"	219306	78	77	1	15,2	98,7%
5	МБОУ "ООШ № 7"	219207	20	20	0	13,4	100,0%
6	МБОУ "ООШ №8"	219208	44	43	1	14,8	97,7%
7	МБОУ "ООШ №9"	219209	8	6	2	12,1	75,0%
8	МБОУ "СОШ № 11"	219311	73	72	1	14,3	98,6%
9	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	219312	77	75	2	14,2	97,4%

10	МБОУ «ЦО «Перспектива»	219213	38	38	0	12,8	100,0%
11	МБОУ "СОШ №14" им. А.М. Мамонова	219314	72	72	0	15,1	100,0%
12	МБОУ "ООШ № 15"	219215	28	28	0	14,9	100,0%
13	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	219316	99	99	0	15,2	100,0%
14	МБОУ "СОШ №17"	219317	60	59	1	14,3	98,3%
15	МБОУ "Гимназия №18"	219318	90	90	0	15,3	100,0%
16	МАОУ "СШ № 19 – корпус кадет "Виктория"	219319	108	108	0	15,7	100,0%
17	МБОУ "СОШ №20 с УИОП"	219320	84	84	0	14,4	100,0%
18	МБОУ "СОШ №21"	219321	89	80	9	14,0	89,9%
19	МБОУ "ЦО – СШ № 22"	219322	75	74	1	15,5	98,7%
20	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	219324	140	140	0	14,5	100,0%
21	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	219327	89	88	1	14,3	98,9%
22	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова"	219328	122	116	6	13,7	95,1%
23	МБОУ «СОШ №30»	219330	96	96	0	15,8	100,0%
24	МАОУ "СПШ №33"	219333	171	166	5	15,0	97,1%
25	МБОУ "СОШ № 34"	219334	113	113	0	15,7	100,0%
26	МБОУ "ООШ № 36"	219236	39	39	0	14,1	100,0%
27	ОАНО "Православная гимназия №38"	219304	22	22	0	16,2	100,0%
28	МАОУ "СОШ №40"	219357	174	173	1	15,4	99,4%
29	МБОУ « Архангельская ООШ»	219237	6	6	0	16,2	100,0%
30	МБОУ " Владимировская ООШ"	219239	6	6	0	16,3	100,0%
31	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	219340	18	18	0	16,9	100,0%
32	МБОУ "Дмитриевская ООШ"	219241	9	9	0	12,7	100,0%
33	МБОУ " Ивановская СОШ"	219343	9	9	0	15,1	100,0%
34	МБОУ "Каплинская ООШ"	219244	21	21	0	13,9	100,0%
35	МБОУ "Курская ООШ "	219245	16	16	0	15,0	100,0%
36	МБОУ "Крутовская ООШ"	219246	6	6	0	17,0	100,0%
37	МБОУ "Котовская ООШ"	219247	4	3	1	12,3	75,0%
38	МБОУ "Монаковская СОШ"	219348	17	17	0	12,7	100,0%
39	МБОУ "Обуховская ООШ"	219249	12	12	0	15,0	100,0%
40	МБОУ "ОК "Озерки"	219350	16	16	0	13,9	100,0%
41	МБОУ "Песчанская ООШ"	219251	20	19	1	15,0	95,0%
42	МБОУ "Потуданская ООШ"	219252	5	5	0	15,8	100,0%
43	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	219353	13	13	0	12,2	100,0%

44	МБОУ "Солдатская ООШ"	219254	13	13	0	15,4	100,0%
45	МБОУ "Знаменская ООШ"	219258	4	4	0	13,5	100,0%
46	МБОУ "Незнамовская ООШ"	219259	17	17	0	15,4	100,0%
47	МБОУ "Сорокинская ООШ"	219261	11	11	0	14,1	100,0%
48	МБОУ "Тереховская ООШ"	219262	2	2	0	12,5	100,0%
49	МБОУ "Шаталовская СОШ"	219356	7	7	0	16,6	100,0%
Итого в округе:			2436	2398	38	14,92	98,4%

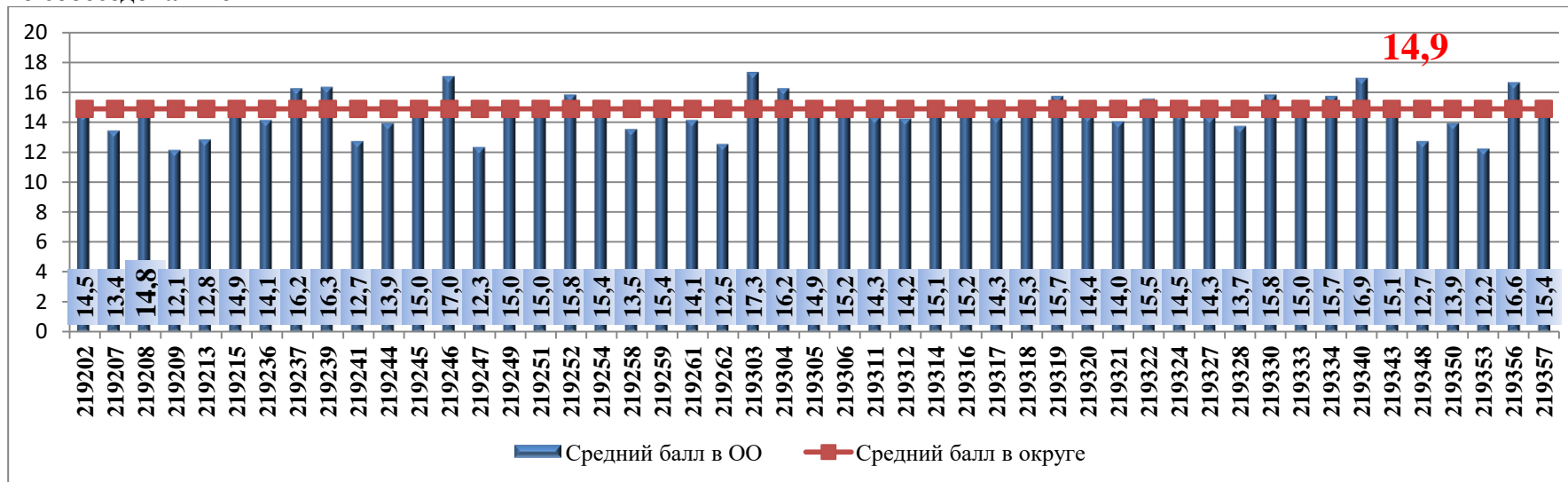
Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с собеседованием, в сравнении со среднегородским показателем



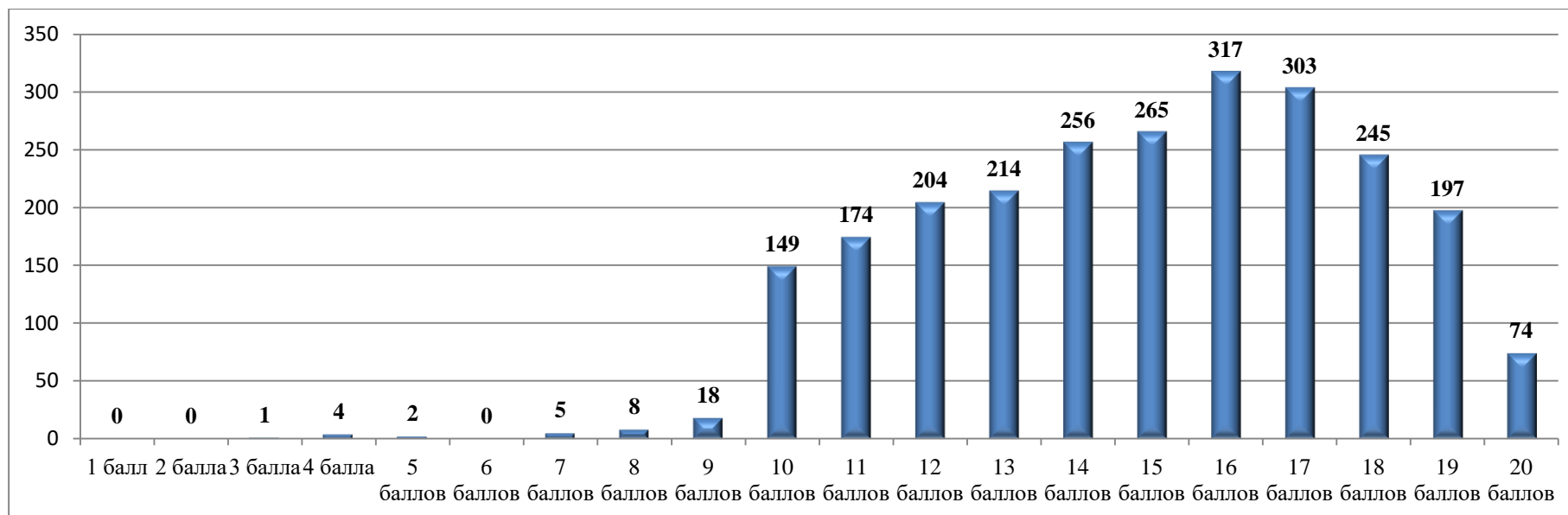
Доля участников общеобразовательных организаций, набравших пограничные баллы (от 10 до 12), в сравнении со среднегородским показателем



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 9-х классов по собеседованию



Распределение участников пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам



Выполнение заданий учащимися по видам работы

Задание 1

Чтение текста вслух											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	0,5%	65	2,7%	2360	96,9%	0	0%	0	0%	0	0%

Задание 2

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
29	1,2%	131	5,4%	367	15,1%	663	27,2%	749	30,7%	497	20,4%

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
89	3,7%	405	16,6%	764	31,4%	734	30,1%	444	18,2%	0	0%

Задание 3

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	0,6%	186	7,6%	754	31%	1482	60,8%	0	0%	0	0%

Задание 4

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
14	0,6%	126	5,2%	2296	94,3%	0	0%	0	0%	0	0%

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
27	1,1%	425	17,4%	586	24,1%	743	30,5%	655	26,9%	0	0%

Статистическая трудность выполнения заданий

Задание 1. Чтение текста

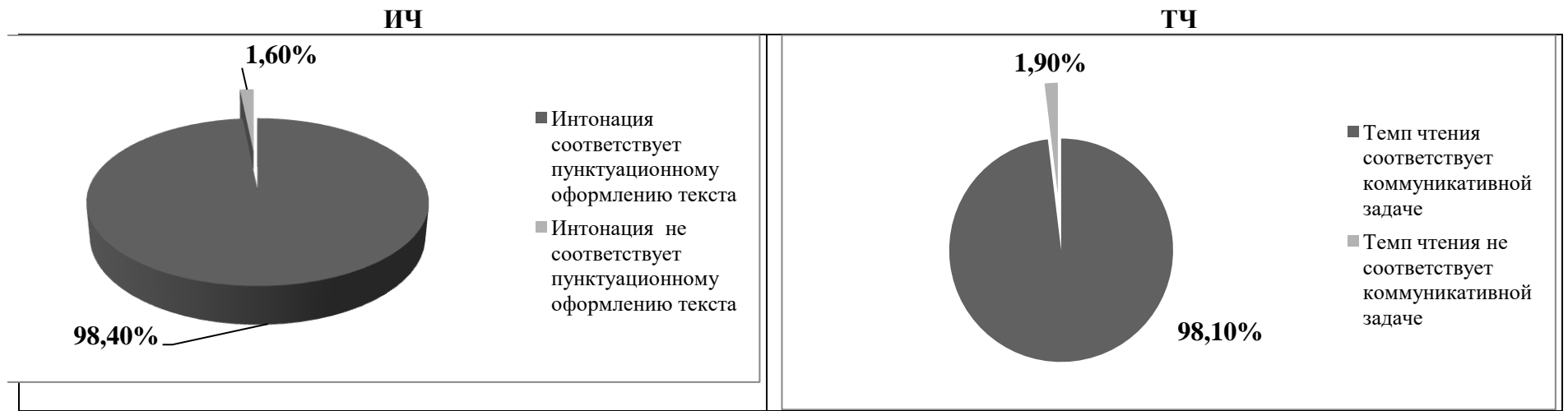
Особенности задания:

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ;
- ✓ максимальный балл – 2 балла.

Критериальный анализ задания1

Критерии оценивания чтения вслух		
Интонация.		Количество учащихся, справившихся по критериям
ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	2396
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	40

Темп чтения.		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	2389
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	47



Задание 2. Пересказ текста

Особенности задания:

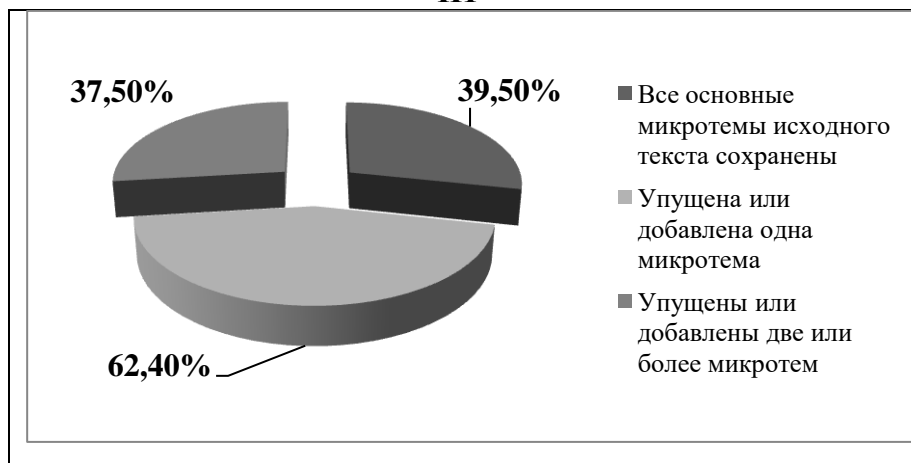
- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст **подробно**, а также **включить** в него **предложенное высказывание**;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Критериальный анализ задания 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Количество учащихся, справившихся по критериям
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	963
	Упущена или добавлена одна микротема	1194
	Упущены или добавлены две и более микротем	279
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1522
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	914
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1875
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	561
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1817
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	619

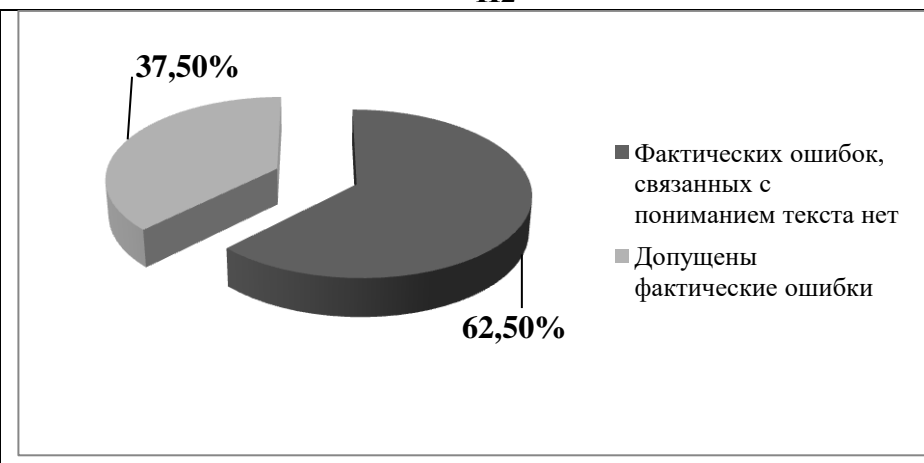
Сохранение при пересказе микротем текста

П1

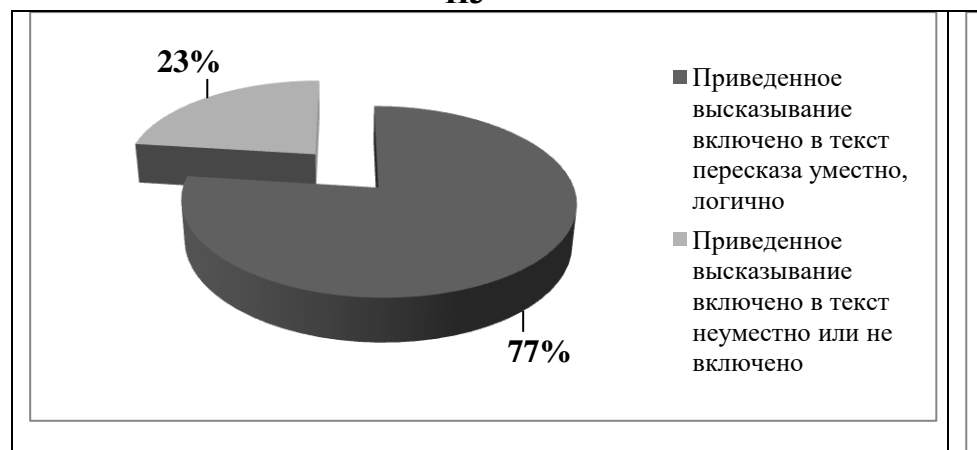


Соблюдение фактологической точности при пересказе

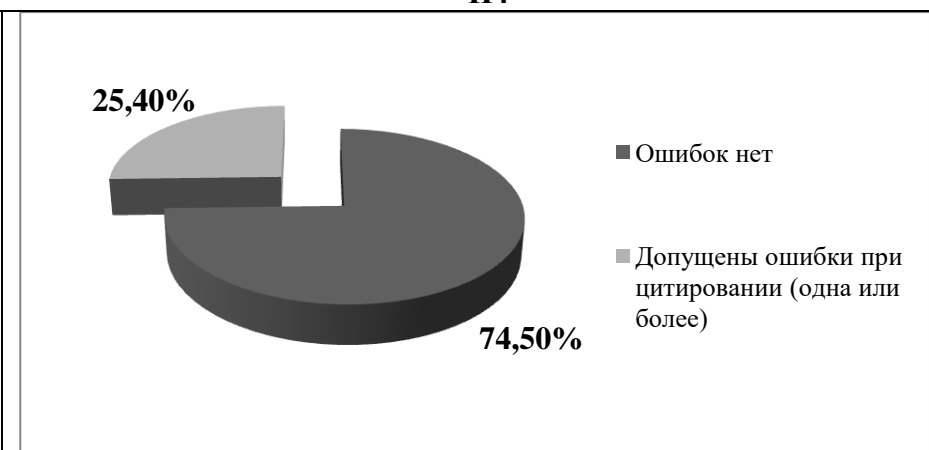
П2



**Работа с высказыванием
П3**



**Способы цитирования
П4**



Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

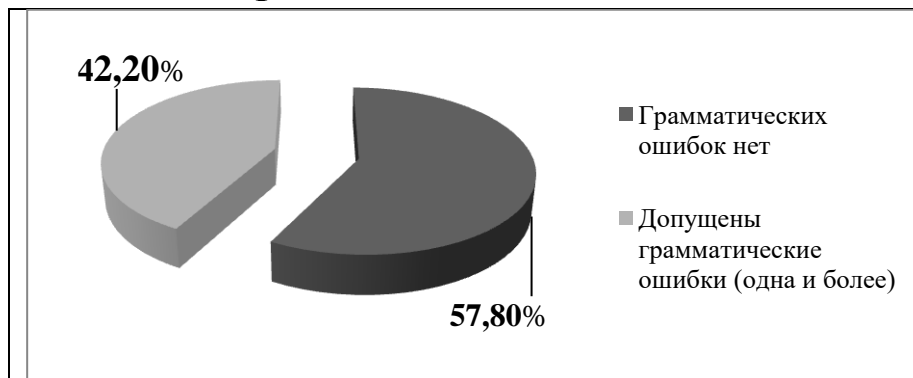
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) (Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.)		Количество учащихся, справившихся по критериям
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1408
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1028
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1386
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	1050
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1890
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	546
Иск.	Искажения слов	

Искажений слов нет	1227
Допущены искажения слов (одно и более)	1209

Максимальный балл 4 балла

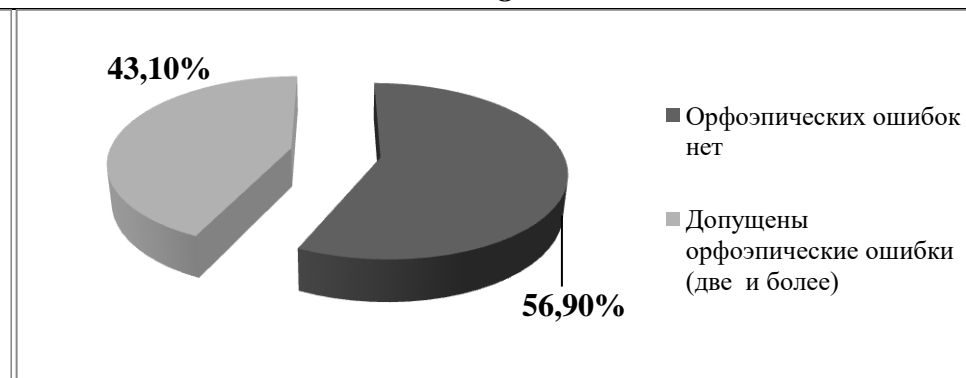
Соблюдение грамматических норм

Г



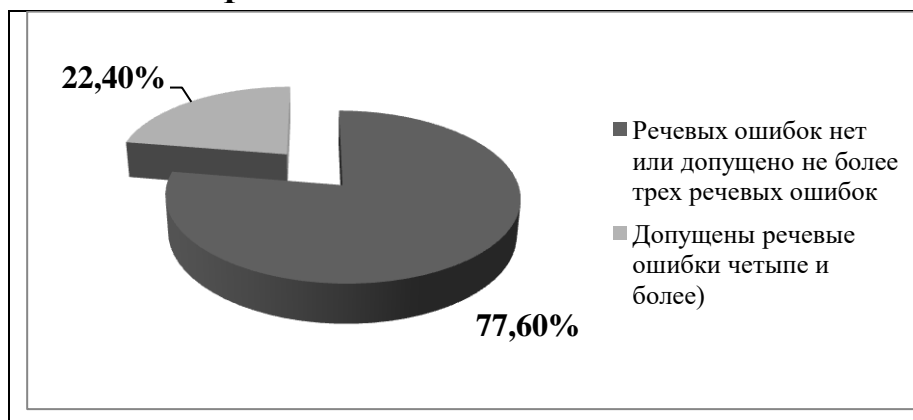
Соблюдение орфоэпических норм

О



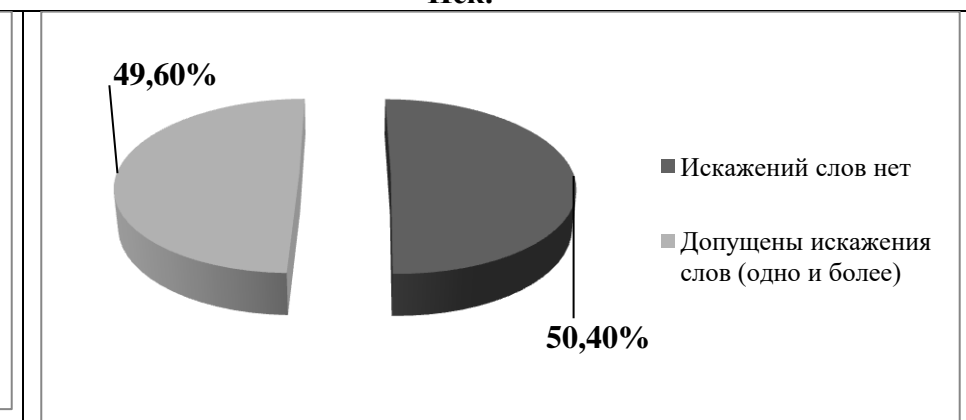
Соблюдение речевых норм

Р



Искажение слов

Иск.



Задание 3. Монологическое высказывание

Особенности задания:

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
 - ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
 - ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
 - ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
 - ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
 - ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
 - ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- Максимальный балл – 3 балла

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Количество учащихся, справившихся по критериям
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	2100
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	336
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	2364
	Условия речевой ситуации не учтены	72
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1676
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	760

Выполнение коммуникативной задачи

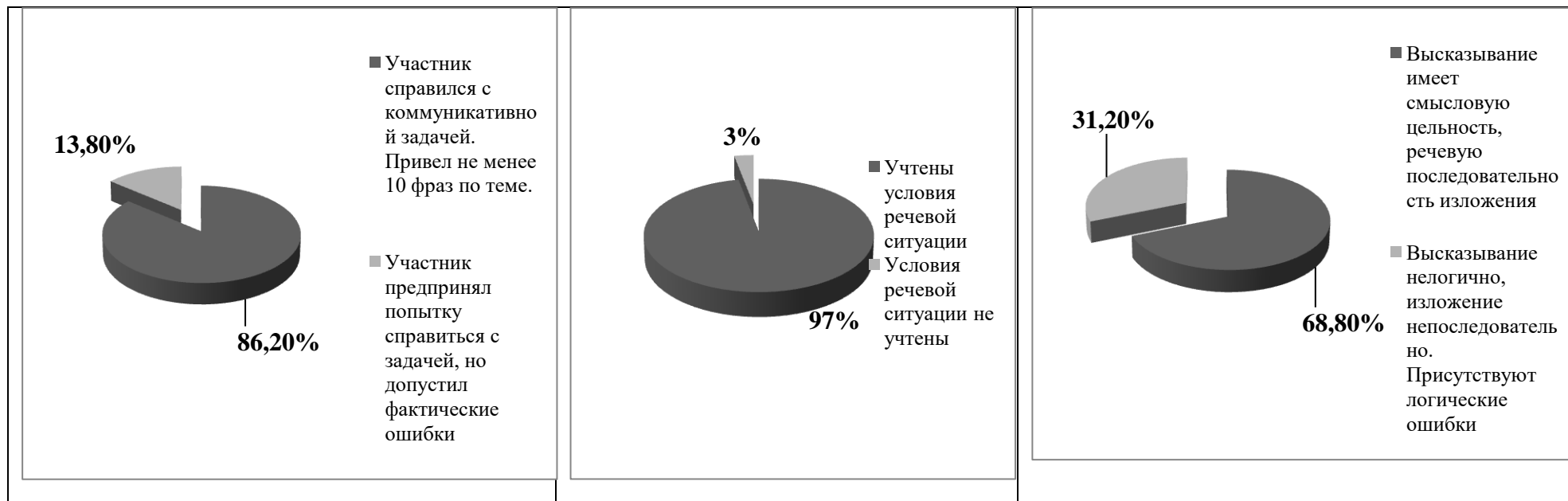
Учет условий речевой ситуации

Речевое оформление высказывания (МР)

М1

М2

М3



Задание 4. Диалог

Особенности задания:

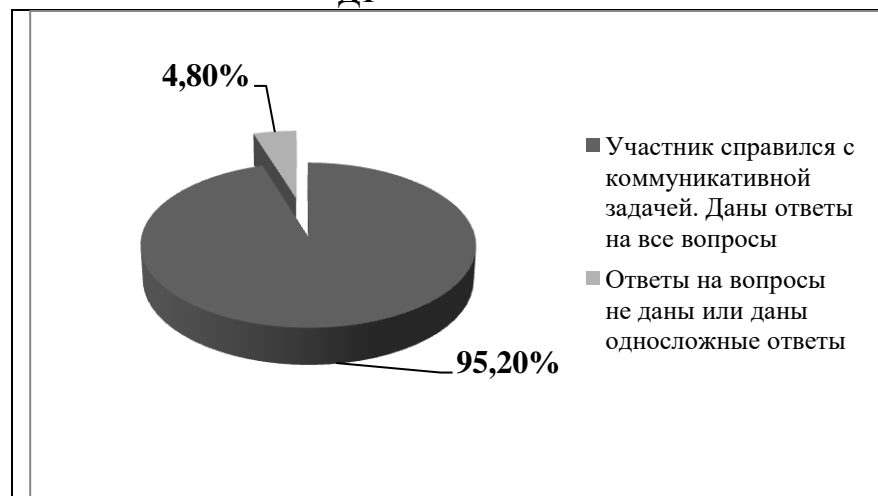
- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего

- рассказать»* и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
 - ✓ должна учитываться речевая ситуация;
 - ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- Максимальный балл – 2 балла

№	Критерии оценивания диалога (Д).	Количество учащихся, справившихся по критериям
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2320
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	116
Д2	Учёт условий речевой ситуации.	
	Учтены условия речевой ситуации	2398
	Условия речевой ситуации не учтены	38

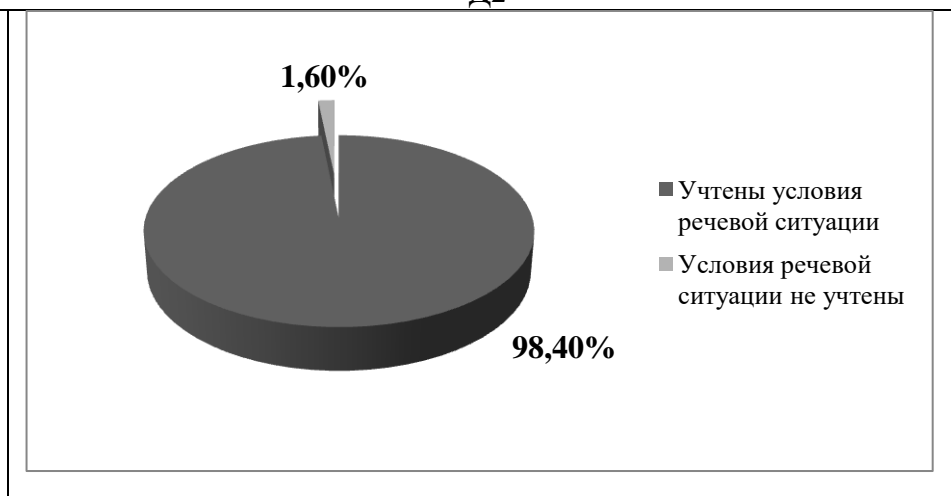
Выполнение коммуникативной задачи

Д1



Учет условий речевой ситуации

Д2



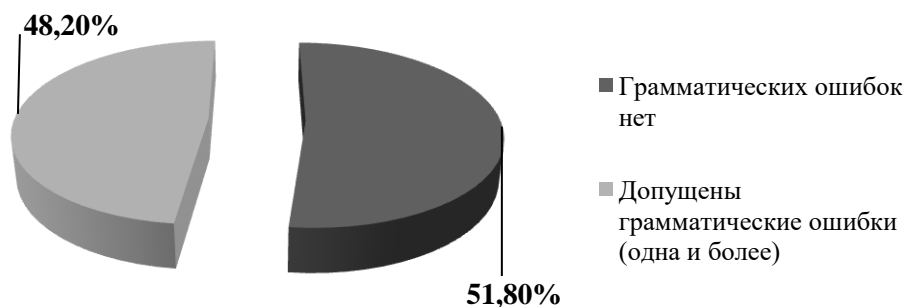
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)	Количество учащихся, справившихся по критериям
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1262
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1174
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпической ошибок	2303
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	132
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1575
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	861
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1308
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	1127

Максимальный балл – 4 балла

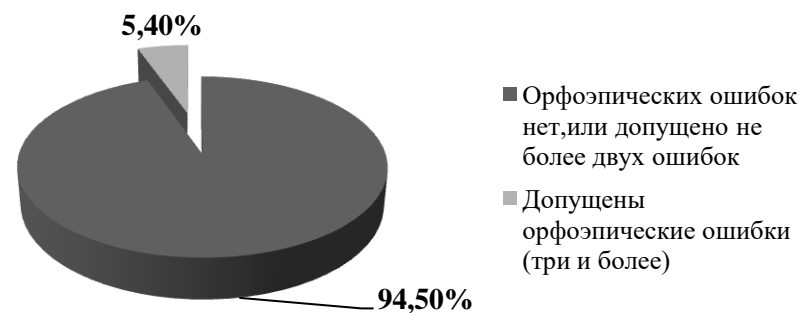
Соблюдение грамматических норм

Г



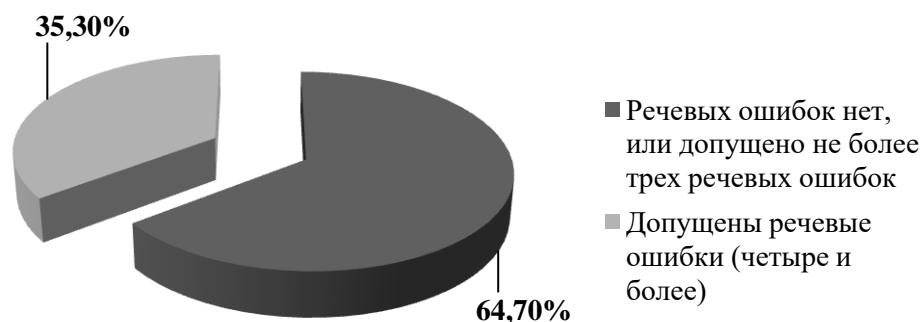
Соблюдение орфоэпических норм

О



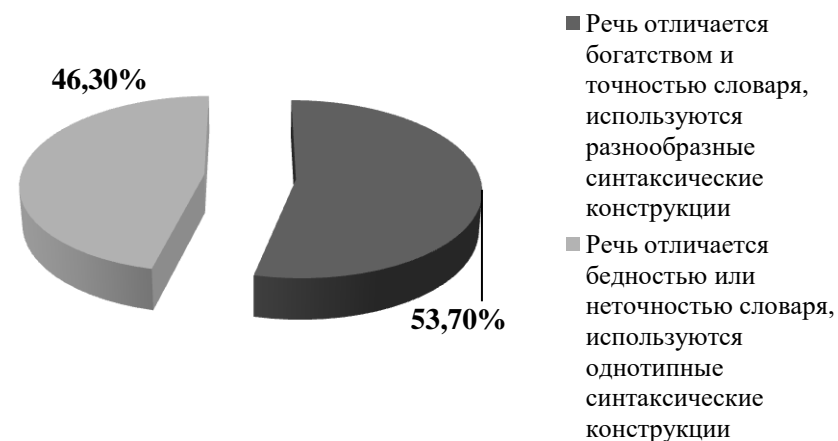
Соблюдение речевых норм

Р



Речевое оформление

РО



Выводы:

В пробном муниципальном итоговом собеседовании учащихся 9-х классов по русскому языку приняли участие 2436 выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них 98,4% учащихся справились с заданиями итогового собеседования и получили «зачет», что на 0,4% меньше, чем по результатам апробации модели государственной итоговой аттестации по русскому языку с устной частью в ноябре 2018 года (98,8%).

Средний балл в Старооскольском городском округе составил 14,9 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух), составила 96,9%, что 0,1% выше, чем в 2018 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 2 (подробный пересказ текста) – 20,4%, что на 0,4% ниже, чем в 2018 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание №3 (монологическое высказывание) – 60,8%., что на 0,1% выше, чем в 208 году

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 4 (диалог) – 94,3%, что на 2,8% выше, чем в 2018 году.

38 человек (1,6%) получили «незачет», что на 0,4 % больше, чем в ноябре 2018 года (30 человек).